

M1 – Suceava – Roumanie

Réunion transnationale à Suceava (10 et 11 octobre 2017)

Compte-Rendu

Mardi 10 octobre 2017

Présents:

Délégation polonaise : Robert ZALEWSKI, Magdalena WEGRZECKA-KRAWCZYK,

Délégation italienne : Paola MENGOLI, Giuliana CROCETTI, Giuseppa ALESSI

Délégation française : Sylvie NICOD, Christine SOLOMAKA, Agnès BERTIN, Sabine CERISIER

Délégation roumaine : Petronela MUNTEANU, Anca GRECULAC, Mariana

Délégation portugaise : Isabel AMORIM, Sylvia CARVALHO

Compte-rendu

Intérêt : document signé par les différents enseignants, avec un cachet de l'école qui nous accueille.

Sert à l'agence en cas de contrôle, à la direction de nos établissements.

Permet de se rappeler le programme et les décisions une fois rentré Utile pour la rédaction du rapport final.

Suggestion de Robert & Isabel : 2 secrétaires (Sabine + Agnès) qui prennent des notes à chaque séance de travail Le CR est diffusé à tous, pas élaboré ni officiel

Une liste de présence réalisée par Anca (sous-pp du lycée Petru Rares) + 2 attestations

Nombre d'élèves:

Italie: essayer de faire partir 3 élèves au lieu de 2 Italie: 12 élèves comme indiqué dans le projet + 2 élèves portugais =14

Pologne: 12 élèves comme indiqué dans le projet

Portugal: 12 élèves comme indiqué dans le projet + 4 élèves italiens (2 de Modène et 2 d'Ascoli) =16

Strasbourg-Tours: 12 élèves comme indiqué dans le projet.

Roumanie (juin 2019): possibilité d'accueillir des élèves. A voir lors de la réunion transnationale en septembre 2017 à Romans sur Isère.

Mobilité en Italie

Dates: durée 7 jours pleins

Du dimanche 10 au samedi 16 décembre ou du lundi 11 au dimanche 17
(semaine RETENUE).

Avion Bologne – navette en bus (15€) / train / réserver un taxi sur internet pour 4 personnes – Modène (3 jours) – car – Ascoli (3 jours) – car réservé en commun (ou PREFERABLE réservation de places de car par lycée?) – avion de Rome.

Hébergement: Elèves dans les familles / Profs à l'hôtel

Repas:

Modène: réservation & négociation à la cantine/restaurant pour Modène

Ascoli: les parents donnent un panier-repas ou préparent le déjeuner aux élèves

Coût: Chaque lycée paie les repas à la cantine de ses élèves dans chaque mobilité (si pas besoin à Ascoli, tant mieux !)

Contenu pédagogique :

En amont:

Les profs cherchent des documents qui illustrent le thème C2a et C2b. Les élèves réalisent une production grâce à l'étude de documents (diaporama, affiche, vidéo...). Les ambassadeurs montrent ces productions finales en mobilité. Chaque prof, selon la discipline, a rassemblé des documents qui contiennent des éléments d'éducation civique (langue et communication – TICE – sciences).

Réflexion sur la manière de créer des séquences innovantes que tous les professeurs, quel que soit leur discipline, enseigneront.

Débat : chaque professeur doit-il intégrer dans sa discipline des éléments d'éducation civique ou doit-il enseigner l'éducation civique dans son cours ?

Connaissances + aptitudes (savoir-faire) / habilité = compétences qui doivent changer la manière de penser des élèves, changer d'attitude de la part des élèves

Savoir + savoir-faire + savoir-être (attitude)

Chercher ce que chaque discipline peut apporter dans l'enseignement de l'éducation civique.

Suggestion de Petronela pour montrer une séquence sur la citoyenneté européenne dans un cours de français

Brain Storming : Pistes pour construire des séquences innovantes en cours de langue

Exercer les élèves à écrire une loi.

Recherche lexicale sur la citoyenneté, sur la naissance du mot citoyen.

Présenter un personnage qui a joué un rôle dans la défense des droits de l'homme.

Curriculum Vitae anonyme pour le thème sur les discriminations.

Jeux de rôle sur les acteurs politiques dans une démocratie / un élève avec une étiquette, faire un pas quand l'affirmation est vraie-

Ecogestes-

Jeu de société sur les lois républicaines en France (jeu de l'oie avec des cartes plastifiées)

Mercredi 11 octobre 2017 – AM

Présents :

Délégation polonaise : Robert ZALEWSKI, Magdalena WEGRZECKA-KRAWCZYK,

Délégation italienne : Paola MENGOLI, Giuliana CROCETTI, Giuseppa ALESSI

Délégation française : Sylvie NICOD, Christine SOLOMAKA, Agnès BERTIN, Sabine CERISIER

Délégation roumaine : Petronela MUNTEANU, Anca GRECULAC, Mariana Rosca

Délégation portugaise : Isabel AMORIM, Sylvia CARVALHO,

Présentation de 2 unités d'apprentissage dans le domaine scientifique par Anca GRECULAC

Mercredi 11 octobre 2017 – PM

Présents :

Délégation polonaise : Robert ZALEWSKI, Magdalena WEGRZECKA-KRAWCZYK,

Délégation italienne : Paola MENGOLI, Giuliana CROCETTI, Giuseppa ALESSI

Délégation française : Sylvie NICOD, Christine SOLOMAKA, Agnès BERTIN, Sabine CERISIER

Délégation roumaine : Petronela MUNTEANU, Mariana Rosca

Délégation portugaise : Isabel AMORIM, Sylvia CARVALHO,

Mobilité en Italie

1er thème: C2b: GESTION DU PATRIMOINE (NATUREL ET/OU CULTUREL au choix des pays)

Mobilité à MODÈNE- objectif: sauvegarde des monuments

Modène: pas encore commencé car élèves non sélectionnés

Contexte: Beaucoup d'élèves d'origine étrangère qui ne connaissent pas Modène ou d'élèves de petites villes et ne connaissent pas Modène

Rédaction d'un itinéraire (jeu de piste) et d'un règlement de conduite en ville par les élèves et les profs d'histoire de l'art et de droit + traduction en français

Plan de Modène avec les monuments et des graffiti ou fresques ? avec indications pour aider le jeu de piste

Travail en amont envisagé :

- Définition du patrimoine historique

, Lecture du règlement de l'école => rédaction du règlement de conduite en ville

f Sauvegarde du patrimoine Ce qui est interdit – ce qui est autorisé

Faire un sondage parmi les élèves sur les graffitis légaux et illégaux (ex: Graffitis dans les monastères)

préservation du patrimoine (niveau local, régional, national ou européen, mondial)

Préparation en amont pour les autres établissements :

Affiche, vidéo, prezzi, paddlet, ppt pour les présentations de 2 monuments au choix des élèves

Présentation des lois de sauvegarde et les acteurs qui jouent un rôle

2ème thème : C2a : SAVOIR VIVRE EN COLLECTIVITE

Ascoli :

Travail sur le règlement intérieur

Préparation de 2 monuments (description, explication de la gestion locale et régionale) et présentation en 10 minutes

Préparation de la visite de la ville par les élèves d'Ascoli

Préparation en amont pour les autres établissements :

Demander aux élèves de réfléchir au logo (concours ?)

Mobilité:

Jour 0: Transport

Jour 1: Modène

AM: Présentation des travaux des différents délégations (10 minutes max)

PM: Jeu de piste

Jour 2: Modène

AM: Règlement de la gestion du patrimoine

PM: Comparaison des méthodes de travail pour préparer la mobilité

Quizz en introduction

- Envoyer 2 ou 3 questions par pays pour la préparation du quizz.

Table ronde (Focus groupe) dirigée par un élève sur la gestion du patrimoine filmé

Jour 3: AM : visite (Ferrari? ou autre?)

PM: Voyage Modène – Ascoli.

Arrêt au bord de mer – 1 heure – GROTTAMMARE village perché si voyage en car

Accueil par les familles

Jour 4: Ascoli

AM: Analyse des règlements intérieurs apportés par chaque visite

Intervention du professeur de droit

Rencontre avec le Président de l'association de bénévolat

- Rédaction du règlement lors des mobilités par groupes

PM: Visite de la ville (élèves = guident ou chasse au trésor ?)

Jour 5: Ascoli

AM: Rédaction du règlement lors des mobilités par groupes (suite)

Visite dans les classes

PM: Choix du logo déjà préparé en amont de la mobilité

Spot publicitaire : comment mieux vivre en collectivité ?

Mobilité en Pologne (8 jours)

2eme thème : C2A : CONNAÎTRE les VALEURS CIVIQUES

Dates: du jeudi 19 avril 2018 au vendredi 26 avril 2017

Préparation en amont pour les autres établissements:

Préparation des questions pour le débat mouvant (à envoyer par mail au moins 15 jours avant)

Préparation de l'exposition photos (faire des photos ou prendre des photos libres de droits, affiches, carri avec choix des thèmes en amont afin de balayer l'ensemble des thèmes.

- Portugal : les femmes et les violences domestiques

- Italie: les migrants (droit d'asile en Italie)
- France- Romans sur Isère : le non-respect des personnes âgées
- Tours : le droit au travail
- Roumanie: droit des enfants
- Pologne: Varsovie : les handicapés
- Jelena Gora – les minorités

Réalisation d'un passeport civique? (à régler par mail)

Pétition – les élèves décideront eux-mêmes le thème du projet de loi?

-

Mobilité: objectif: C3a: Connaître les valeurs civiques

Jour 0: Arrivée à Wraclaw pour se rendre à Jelena Gora

Jour 1: Jelena Gura

AM : Présentation des travaux des différents délégations (10 minutes max)

PM : Présentation des textes de lois

Débat mouvant : Le respect des valeurs dans l'Union Européenne

Des propositions faites par le professeur (préparées en amont) par
l'ensemble des équipes

Les élèves avancent des arguments pour les faire changer de camp.

Rendez-vous à la mairie + rencontre dans l'établissement

Visite du quartier du lycée

Jour 2 : Jelena Gura

AM:

PM:

Objectif: C3b: Connaître les principes de la démocratie

Jour 3 : Varsovie

AM: voyage de Jelena Gura à Varsovie (500 km – train le plus rapide départ le matin)

PM: Varsovie.

Jour 4 : Varsovie

AM:

PM:

Jour 5 : Ascoli

AM :

PM :

Réalisation d'un passeport civique, d'une pétition

Visite du musée de la Shoah, de la Diète (obligatoirement le lundi ou le mardi) et du ghetto

Chaque pays extrait les grandes valeurs :

- de la Charte pour la Pologne et l'Italie
- de la Convention pour la France, la Roumanie et le Portugal

Site: Le Portugal se charge de le créer l'architecture du site

Mise en commun et suggestions collectives

- Il faut faire un devis ; la délégation de Tours (lycée Grandmont) qui s'engage à le payer.

La durée du site doit être de 5 ans après la fin du projet

- 7 ans.

Blog: Pas de blog (par pays ou collectif) mais le site

Groupe CIVIC sur facebook reste fermé et privé, communication instantanée

- les élèves ont le droit de voir – doivent demander l'autorisation d'Isabel Amorim s'ils souhaitent publier (commentaire et/ ou photo)